

Egyéb írásbeli vagy szóbeli feladatok – Módszertani szempontok

A tanulók ismereteinek bővítése és attitűdformálásuk érdekében további, formatív értékelésként is felhasználható értékelési feladatok is kínálkoznak. Ilyen lehet például az interjúkészítés, esszék írása, versek, dalok költése, tudományos-ismeretterjesztő cikkek gyűjtése, írásbeli beszámolók, írásbeli önértékelés, írásbeli kérdőívek készítése és a szóbeli felelet.

Az **esszék** olyan rövid terjedelmű írásos feladatok, amelyek során a diákok önállóan alkotnak meg egy írást egy meghatározott témában. Az esszé témájaként természetesen bármit megadhatunk, ami illeszkedik a testnevelési programunkhoz, konkrétan az adott tanegységhez. Az esszé jellegéből fakadóan vonatkozhat egy jelenség, egy megfigyelés, egy tapasztalat személyes vélemény alapján történő leírására, elemzésére, értelmezésére. Értékeléséhez célszerű szempontsort készíteni, amely a tartalmi elemeket, a felépítést, esetleg a konkrét kérdéseket tartalmazza.

A **szóbeli felelet** az iskolarendszer egyik legvitatottabb tudásellenőrző megoldása. A szóbeli felelet hagyományos megvalósításakor egy kiválasztott tanuló a pedagógus kérdéseire az osztály előtt válaszol, a válaszok alapján pedig a pedagógus érdemjegyet ad a feleletre. A testnevelésórákon szerencsére egyáltalán nem jellemző ez a típusú értékelési mód, a megfelelője sokkal inkább egyes tananyagok mozgásbemutatása. A szóbeli feleletek során az egy tanulóra jutó 5-10 perc és a többi tanuló passzivitása nem tekinthető hatékony tanulásértékelési módszernek. A szóbeli kifejezőkészség, az összefüggő és választékos beszéd kialakításában, a tudásellenőrzésben és értékelésben egy sor sokkal hatékonyabb megoldás áll a pedagógusok rendelkezésére. A szóbeli felelet egyik formája a szóbeli vizsga, amely során egy-egy témakör átfogó bemutatása történik meg. A szóbeli vizsga hosszabb időn keresztül zajlik, tartalma pedig a kijelölt tétel elnevezéséből következik. A szóbeli vizsga tipikusan szummatív értékelési módszer, a testnevelés-érettségi, illetve az osztályozóvizsgák rendszeres eleme.

Javasolt adatgyűjtési eljárások

- ellenőrző lista
- értékelőskála
- pontozás